

Агеенко Кристина Юрьевна
Воспитатель первой квалификационной категории
МАДОУ ДСКН 6 г. Сосновоборск

Сценарий развлечения для детей средней группы МАРАФОН «МОЯ СЕМЬЯ-МОЁ БОГАТСТВО»

Цель: формировать представления о семье и первоначальные представления о родственниках в семье.

Задачи:

Образовательные:

- дать детям понятие о семье, как о людях, которые живут вместе;
- закрепить умения определять наименование родственных отношений между близкими членами семьи.

Развивающие:

- продолжать развивать у детей двигательную и речевую активность, память, внимание;
- развивать сенсорные способности детей, используя фольклорные формы

Воспитательные:

- воспитывать в детях доброжелательное отношение.

Материалы: иллюстрации с изображением семейных ценностей, палатка, музыкальные композиции на фон для игр, атрибуты для игры:

- **сюжетно-ролевая игра «На пикнике»:** палатка, лавочка, модульные кубы, посуда, разные муляжи продуктов и угощений;

Предварительная работа: заучивание фамилии, имени и профессии родителей, рассматривание семейных фотографий, наблюдение и запоминание, какие обязанности, какую работу выполняют дома члены семьи, рисунки детей на тему «Моя семья».

Ход развлечения:

Беседа «Моя семья».

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, что такое семья?

Дети: Семья - это мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра.

Воспитатель: Да, действительно, самые близкие, самые любимые и любящие, самые родные люди - мама, папа, бабушка, дедушка, братья, сестры – ваша семья. Как хорошо, что у вас у всех есть семья! А какой должна быть семья? (ответы детей).

Вы – самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, весело и дружно живут все вместе. Главное, чтобы в семье всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу.

Воспитатель: Семья может быть и маленькой – например, мама и ребенок. Какой может быть ещё семья?

Ответы детей: большой.

Воспитатель: Кто в неё входит?

Ответы детей: мама, папа, бабушка, дедушка, братья, сестры

Воспитатель: Хорошо, если семья большая.

Семья – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге.

Воспитатель: Я предлагаю вам поиграть в игру «Вопрос-ответ»:

1. Если в семье все заботятся друг о друге.

Какая это семья? (заботливая)

2. В семье все дружат друг с другом.

Какая семья? (дружная)

3. В семье все играют на музыкальных инструментах, слушают музыку.

Какая семья? (музыкальная)

4. В семье все занимаются спортом.

Какая семья? (спортивная)

5. В семье много детей.

Какая семья? (многодетная)

Молодцы, ребята!

Воспитатель: Ребята, а сейчас поиграем: встаньте пожалуйста в круг.

Физминутка:

Если солнышко проснулось

Утро засияло

Если мама улыбнулась

Так отрадно стало

Так пускай светло сверкая

Светит солнце людям

Никогда тебя родная

Огорчать не будем

Воспитатель: Присядьте на стулья.

На доске появляется ромашка без лепестков.

Воспитатель: Ой, куда же подевались все лепестки. Это наверно ветер унес их. Не волнуйтесь, ребята. Наша ромашка волшебная. Все лепестки появятся, как только вы расскажете, все, что мы знаем о своей семье и самых важных ее ценностях.

Дети: (вешат лепестки на доску)

Воспитатель: И так первый лепесток нашей Ромашки называется «Радость», второй- «Любовь», третий- «Внимание», четвёртый-«Уважение», пятый- «Доверие», шестой- «Помощь», седьмой- «Забота», восьмой- «Дружба»

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Воспитатель: - Ребята, за окном у нас зима, холодно. Сегодня я, когда шла на работу, вспомнила солнечные летние дни и отдых на берегу озера, и мне очень захотелось там ещё раз побывать. А вам не хотелось отдохнуть на берегу озера, погреться на солнышке?

- Давайте отправимся на пикник, т.е. однодневный отдых.

Звучит запись песни с мультика три кота “ На пикник”. По окончании которой дети выходят из автобуса.

Воспитатель: Вот мы приехали. Посмотрите, как красиво вокруг, какой чистый воздух, вдохните глубоко, как приятно пахнет свежестью. Давайте выберем место для привала.

Выбирается место для привала, дети обосновывают выбор этого места.

Игра инициируется самими детьми, ребята имеют возможность использовать для этого всем доступные им материалы.

Именно такую игру организовали дошколята средней группы. Дети перенесли жизненную ситуацию в игровую деятельность, имитировали пикник на полянке.

Воспитатель: А теперь фотография на память.

-Ребята, солнышко садится, пора собираться домой.

Звучит запись песни "Мы едем, едем, едем"

Воспитатель: Вот мы и приехали домой. Хорошо отдохнули. Немного устали, но это приятная усталость.

Воспитатель: Ребята, я вам предлагаю сделать сердечки с нежностью и любовью вашими руками и подарить их свои родным.

Изготовление сердечек для семьи.

Воспитатель: Вот у нас и собралась вся наша Ромашка. Вам понравилось сегодня собирать ромашку и выполнять мои задания?

Ответы детей.

Воспитатель: И мне тоже очень понравилось как вы сегодня занимались. И хочу вам пожелать, пусть в Ваших семьях всегда живут радость, здоровье, забота, нежность, счастье и любовь.